

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Пчелка»

Занятие

по ознакомлению с окружающим миром
«Когда светофора нет»
(средняя группа)



Воспитатель: Гусейнова З.Х.

С.Кармахи
2022

Программное содержание: Закрепить знания о пешеходном переходе-месте на проезжей части, где нарисованы белые полосы и стоит дорожный знак, **обозначающий пешеходный переход.**

Познакомить с понятиями «пешеход», «переход», «подземный» и обозначение их дорожным знаком. Формировать навыки осторожного поведения на дороге, дать представление о том, как важно правильно переходить дорогу.

Воспитывать привычку соблюдать правила Дорожного Движения.

Наглядный материал: Сюжетные картинки, изображающие дорогу с дорожными знаками.

Предварительная работа: Настольная игра «Дорожные знаки», заучивание стихотворения «Пешеходный переход», чтение рассказа С.Михалкова «Шагая осторожно»

Ход занятия:

«Ребята, сегодня у нас интересное **занятие:** мы будем выяснять, что делать на дороге, **когда нет светофора.**

Но сначала вы все получаете звание. Его получает каждый, кто выходит на дорогу. Это почётное звание-пешеход. Если на проезжей части главный-водитель, то на тротуаре, конечно, пешеход, то есть мы.

Для пешеходов на дороге устроены специальные пешеходные дорожки. А водителям отдана широкая проезжая часть.

А как вы думаете, что надо делать пешеходу, если на проезжей части нет **светофора**, а надо перейти дорогу? (*ответы детей*).

Надо искать знаки перехода.

Настоящий пешеход

Сразу ищет переход.

Осторожны его ноги –

Он не пешка на дороге!

Ребята, в больших городах есть места, где очень сильное движение и машины не могут остановиться. Там построен подземный пешеходный переход».

Дети рассматривают иллюстрацию перехода и дорожный знак.



«Вот здесь – подземный переход, очень удобный: нырнул в него с одной стороны дороги, а вынырнул с другой. С машинами даже не встретился. **Когда** такого тоннеля на дороге нет, вы увидите другой знак : наземный переход. *(показываю иллюстрацию)*».

А на проезжей части можно увидеть «зебру». Да нет, не ту, что сбежала из зоопарка. Зеброй называют полосатую дорожку, которая видна издалека. *(показать)*».

Вот обычный переход

По нему идёт народ.

Здесь особая разметка,

«Зеброю» зовётся метко!

Белые полосы тут

Через улицу ведут!

Знак «*Пешеходный переход*».

Где на «зебре» пешеход,

Ты на улице найди

И тут только перейди!

А теперь немного отдохнём».

Проводится физкультминутка. Воспитатель читает стихотворение, дети выполняют соответствующие тексту движения:

Мы по улице шагаем,

И ворон мы не считаем.

Смело мы идём вперёд,

Где пешеходный переход.

Когда дорогу перешли,

Можно прыгать: раз, два, три.

Воспитатель ставит новую картинку, где нарисована автобусная остановка



«На остановке маршрутного транспорта будь особенно внимательным. Опасность попасть под машину здесь очень велика. **Когда** выходишь из автобуса или троллейбуса, первым делом ищи глазами пешеходный переход и сразу направляйся к нему. Затем. Как разведчик, оцени обстановку. Посмотри хорошенько налево, затем направо. И запомни правило: **никогда** не беги через дорогу, переходи спокойно, держа взрослого за руку. Ты же пешеход, а не пешегег!

Ну, а теперь подведём итог:

- Как называют людей, идущих по улице (*пешеходы*).
- Где должны ходить пешеходы? (*по тротуару*).
- Где ездят машины? (*по проезжей части*).
- Как определить, где находится пешеходный переход? (на дороге нарисованы полосы – «зебра»).
- По какому знаку можно узнать, где пешеходный переход? (*демонстрация знака*). Как этот знак называется? (*пешеходный переход*).
- Как нужно переходить улицу?



Ребята, до сих пор вы ходили по улицам с мамами и папами, но скоро вы пойдёте в школу, и вам придётся ходить по улицам самостоятельно. И мне бы очень хотелось, чтобы вы были внимательны на дорогах:

По городу, по улице
Не ходят просто так.
Когда не знаешь правило,
Легко попасть впросак.
Всё время будь внимательным
И помни наперёд:
Свои имеют правила
Шофёр и пешеход».